



Sosialantropologisk institutt

OPPGAVER TIL HJEMMEEKSAMEN I SOSIALANTROPOLOGI

SOSANT1400

Symbolbruk og erkjennelsesformer

Del 2, hjemmeksamen

ORDINÆR EKSAMEN

Våren 2005

Utlevering mandag 23.05.2004 kl. 14:00, Aud.1, Eilert Sundts hus

Innlevering fredag 27.05.2004 kl. 13:00, Aud. 1, Eilert Sundts hus

Bokmål:

Besvar en av følgende tre oppgaver:

1. Hvordan kan sosialantropologer beskrive og fortolke religiøse erfaringer? Bruk eksempler.
2. Diskuter forholdet mellom sosiale relasjoner og trosforestillinger ved hjelp av utvalgte eksempler fra pensum. Bruk Ray Kellys analyse av forholdet mellom hekseri og kjønnsrelasjoner som utgangspunkt.
3. Organisert avsløring av hemmeligheter er et viktig element i *chisungu* ritualet. Diskuter denne påstanden og sammenlikn med bruken av hemmeligheter i *tambaran* kulten.

Nynorsk:

Svar på ei av følgjande tre oppgåver:

1. Korleis kan sosialantropologar beskrive og fortolke religiøse erfaringar? Nytt døme.
2. Diskuter forholdet mellom sosiale relasjonar og trosførestillingar ved hjelp av utvalte døme frå pensum. Nytt Ray Kellys analyse av forholdet mellom hekseri og kjønnsrelasjonar som utgangspunkt.
3. Organisert avsløring av løyndomar er eit viktig element i *chisungu* ritualet. Diskuter denne påstanden og samanlikn med bruken av løyndomar i *tambaran* kulten.

English:

Answer one of the following three questions:

1. How can social anthropologists describe and interpret religious experiences? Use examples.
2. Discuss the relationship between social relations and belief by comparing chosen examples from the curriculum. Use Ray Kelly's analysis of the relationship between witchcraft and sexual relations as a point of departure.
3. The organized disclosure of secrets is an important element of the *chisungu* ritual. Discuss this claim and compare with the use of secrecy in the *tambaran* cult.

**Les Retningslinjer for eksamensbesvarelser før du starter på
hjemmeoppgaven:**

<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1400/v05/SOSANT1400%20X.doc>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest 17. juni 2005

Lykke til!
